



Dossier pedagógico da formação - Módulo II

Coaching parental no trabalho com pais: da teoria à prática

Enquadramento

Quase todos os profissionais que têm oportunidade de fazer formação em coaching parental com a Family Coaching, adquirindo um novo olhar sobre as famílias e as relações que estabelecem com elas, bem como novas ferramentas para uma intervenção diferenciada, manifestam vontade de aprofundar estes conhecimentos. O módulo II foi criado com o objectivo de proporcionar a estes profissionais a possibilidade de responder a esta necessidade, de dar mais um passo neste caminho de descoberta de si próprios enquanto profissionais, mas também da intervenção que fazem e que desejam fazer com as famílias com quem trabalham.

Propomos aos profissionais dar mais um passo em frente, aprofundar, conhecer, descobrir e alinhar o que fazem todos os dias com o que consideram importante, útil e eficaz para que, cada vez mais, o seu trabalho com as famílias seja gratificante, consolidado e consistente, permitindo-lhes apoiar os pais e as famílias que acompanham a tornar-se, ainda mais responsáveis, seguros e tranquilos nas decisões que tomam e ainda mais confiantes nas suas capacidades.

A **formação à distância, em grupo**, na área do coaching parental promovida a pela [Family Coaching](#) surge como uma alternativa para todos os profissionais que procuram a formação nesta área, que privilegiam a partilha com outros profissionais, que estão geograficamente distantes, que têm preocupações ecológicas ou que simplesmente preferem fazê-la no conforto do seu espaço.

Destinatários:

Psicólogos, Coaches, Técnicos de Serviço Social, Médicos, Enfermeiros, Advogados, Mediadores, Professores, Educadores de Infância, e outros profissionais que intervenham ou interajam, na sua prática profissional, com pais e/ou famílias, que já tenham participado em alguma acção de formação da Family Coaching com os conteúdos do Módulo I, presencial ou à distância.

A formação acontecerá caso se verifique um mínimo de quatro inscrições. Para manter, dentro do possível, o contacto personalizado com os formandos, teremos um número máximo de 8 participantes em cada turma.

Objectivos gerais:

- Identificar as vantagens da utilização de técnicas do coaching parental no trabalho do técnico.
- Reconhecer a importância do seu próprio desenvolvimento pessoal e profissional na intervenção com famílias
- Aplicar os princípios do coaching parental no seu trabalho diário.

- Descobrir as potencialidades do coaching parental nas diferentes temáticas da vida familiar.

Objectivos específicos:

No final da acção os participantes deverão ser capazes de:

- Aplicar os princípios do coaching parental ao seu trabalho com famílias, em diferentes contextos
- Estabelecer uma comunicação positiva com as famílias
- Reconhecer o que traz de novo ao seu dia-a-dia a abordagem do coaching parental
- Apoiar as famílias a desenvolver estilos de comunicação mais positiva.
- Identificar quais as competências da comunicação em que são melhores e o impacto que as mesmas têm na comunicação com os pais / encarregados de educação.
- Descobrir formas de apoiar as famílias a encontrarem soluções para as suas dificuldades na gestão do tempo.
- Identificar estratégias para aproveitar o melhor dos dois mundos (trabalho e família)
- Modelar as competências que pretendem promover/desenvolver, através da sua acção junto das famílias

Conteúdos:

1. Os princípios orientadores do coaching parental e a prática profissional
2. O coaching e a autoconfiança profissional
3. O coaching parental e a gestão do tempo
4. O coaching parental e a vida familiar e profissional
5. O coaching parental e o trabalho em equipa
6. Integração dos conteúdos da formação na prática do profissional

Metodologia: A formação é constituída por **seis aulas síncronas**, de grupo, com uma duração de **2 horas cada**, a realizar **quinzenalmente** e por trabalho assíncrono. Nas aulas síncronas adoptar-se-á um método participativo baseado nos exercícios realizados pelos formandos entre sessões.

Os exercícios a realizar são disponibilizados, **pelo menos com 5 dias de antecedência** em relação à data agendada para cada aula. Os mesmos deverão ser devolvidos **até 48h antes da aula** - sendo que os fins de semana não contam para este prazo. Ou seja, se a aula está agendada para uma 2ª feira às 9h, os exercícios deverão ser enviados até às 9h da 5ª feira anterior.

Apoio pós-formação: No final da acção, é disponibilizado apoio pós formação, este consiste na troca de **dois emails** com cada formando. A formadora enviará o primeiro email. Este suporte acontecerá nas quatro semanas seguintes à última aula da formação.

Avaliação A avaliação será realizada do seguinte modo:

➤ Avaliação contínua:

- Envio dos trabalhos entre sessões até 48h antes da aula seguinte
- Aquisição e aplicação de conteúdos: no início de cada sessão, o formando é convidado a partilhar quer as aplicações práticas que fez entre sessões, quer as reflexões que decorreram da sessão anterior
- Assiduidade

- Realização de uma reflexão crítica relacionada com os temas da formação até 3 semanas após o fim da formação. No início do curso serão disponibilizadas as instruções e indicações para a realização do referido trabalho.

Mais informações

geral@familycoaching.pt

Ângela Coelho +351 917 415 576

Sandra Belo +351 933 003 405