



## **Dossier pedagógico da formação - Módulo IV**

### ***Coaching parental e Intervenção na comunidade***

#### **Enquadramento**

A formação em coaching parental foi criada com o objectivo de proporcionar a todos os profissionais que intervêm com famílias nos mais diversos contextos, a possibilidade de adquirir um conjunto de ferramentas baseadas no coaching parental que lhes permitam interagir, comunicar e criar relação com as famílias com quem intervêm. Quase todos os profissionais que trabalham com crianças e famílias reconhecem que o papel dos pais é preponderante na forma como as famílias funcionam, no seu equilíbrio e bem-estar global. Sabem que comunicar, empatizar e trabalhar em conjunto com os pais são componentes importantíssimas no trabalho que desempenham, e reconhecem dificuldades e lacunas na formação nesta área.

Nesta formação propomos a estes profissionais ir um passo mais além, identificando em si mesmos o potencial para apoiar as famílias numa transformação sustentada, criando assim, uma consciência mais aprofundada do potencial da intervenção que ambicionam para a comunidade em que intervêm.

A formação à distância **Coaching parental e Intervenção na Comunidade** é o quarto módulo da formação em coaching parental disponibilizada pela [Family Coaching](#). Destinada aqueles que realizaram os módulos anteriores presencialmente ou à distância, surge agora a oportunidade de descobrir uma outra dimensão deste trabalho, simultaneamente centrado em si para melhor servir a comunidade. Esta solução permite realizar a formação em grupo, assegurando-se assim a interacção com outros formandos, e a partir de qualquer ponto do mundo.

#### **Destinatários:**

Psicólogos, Coaches, Técnicos de Serviço Social, Médicos, Enfermeiros, Advogados, Mediadores, Professores, Educadores de Infância, e outros profissionais que intervenham ou interajam, na sua prática profissional, com pais e/ou famílias, que já tenham participado em alguma acção de formação da Family Coaching com os conteúdos dos Módulo I, II e III, presencial ou à distância.

#### **Objectivos gerais:**

- Reconhecer o coaching parental como uma ferramenta na intervenção comunitária
- Identificar os factores que dificultam a mudança individual e comunitária
- Reconhecer-se como agente de mudança
- Criar os seus próprios desafios e estratégias de intervenção, baseados no coaching parental

**Conteúdos:**

1. Coaching parental: apoiar as famílias a viver os seus valores
2. O coaching e a relação com as instituições parceiras
3. O coaching e a resistência à mudança: o papel das crenças
4. O coaching e a resistência à mudança: mudar quando a mudança é difícil
5. Coaching parental e o trabalho com pais de crianças com necessidades especiais
6. Asas para voar: o coaching parental como ferramenta de trabalho diário

**Metodologia:** A formação é constituída por **seis aulas síncronas**, de grupo, com uma duração de **2 horas cada**, a realizar **quinzenalmente** e por trabalho assíncrono. Nas aulas síncronas adoptar-se-á um método participativo baseado nos exercícios realizados pelos formandos entre sessões.

Os exercícios a realizar são disponibilizados, **pelo menos com 5 dias de antecedência** em relação à data agendada para cada aula. Os mesmos deverão ser devolvidos **até 48h antes da aula** - sendo que os fins de semana não contam para este prazo. Ou seja, se a aula está agendada para uma 2ª feira às 9h, os exercícios deverão ser enviados até às 9h da 5ª feira anterior.

**Apoio pós-formação:** No final da acção, é disponibilizado apoio pós formação, este consiste na troca de **dois emails** com cada formando. A formadora enviará o primeiro email. Este suporte acontecerá nas quatro semanas seguintes à última aula da formação.

**Avaliação** A avaliação será realizada do seguinte modo:

- Avaliação contínua:
  - Envio dos trabalhos entre sessões até 48h
  - Aquisição e aplicação de conteúdos: no início de cada sessão, o formando é convidado a partilhar quer as aplicações práticas que fez entre sessões, quer as reflexões que decorreram da sessão anterior
  - Assiduidade
- Realização de uma reflexão crítica relacionada com os temas da formação até 3 semanas após o fim da formação. No início do curso serão disponibilizadas as instruções e indicações para a realização do referido trabalho.

**Mais informações**

[geral@familycoaching.pt](mailto:geral@familycoaching.pt)

Ângela Coelho +351 917 415 576

Sandra Belo +351 933 003 405.