



Dossier pedagógico da formação

Coaching parental: uma nova abordagem no trabalho com pais

Enquadramento

A formação em coaching parental foi criada com o objectivo de proporcionar a todos os profissionais que intervêm com famílias nos mais diversos contextos, a possibilidade de adquirir um conjunto de ferramentas baseadas no coaching parental que lhes permitam interagir, comunicar e criar relação com as famílias com quem intervêm. Quase todos os profissionais que trabalham com crianças e famílias reconhecem que o papel dos pais é preponderante na forma como as famílias funcionam, no seu equilíbrio e bem-estar global. Sabem que comunicar, empatizar e trabalhar em conjunto com os pais são componentes importantíssimas no trabalho que desempenham, e reconhecem dificuldades e lacunas na formação nesta área.

Propomos aos profissionais levá-los a descobrir um novo olhar sobre as famílias, permitindo que reconheçam e valorizem as competências dos pais, lhes devolvam a responsabilidade, e que reconstruam a confiança nas suas capacidades.

A **formação à distância** em coaching parental surgiu como uma alternativa para todos os profissionais que procuram a formação nesta área, mas para quem as datas ou a localização das acções são um entrave. Surgiu ainda como uma alternativa para transformar esta formação numa resposta personalizada e individualizada a cada formando.

Desenhámos uma proposta formativa que inclui a maioria dos exercícios e conteúdos da formação presencial, introduzindo uma adaptação personalizada dos mesmos a cada formando – facto só possível graças ao formato um-para-um que desenvolvemos – bem como um apoio pós-formação que permite a cada um dos formandos aplicar de forma prática os conhecimentos da formação a um projecto da sua prática profissional.

Destinatários:

Psicólogos, Coaches, Técnicos de Serviço Social, Médicos, Enfermeiros, Advogados, Mediadores, Professores, Educadores de Infância, e outros profissionais que intervenham ou interajam, na sua prática profissional, com pais e/ou famílias.

Objectivos gerais:

- Identificar as vantagens da utilização de técnicas do coaching parental no trabalho do técnico.
- Aplicar os princípios do coaching parental no seu trabalho diário
- Aprender a aplicar técnicas do coaching parental nos momentos de interacção com os pais.

Objectivos específicos:

No final da acção os participantes deverão ser capazes de:

- Identificar os princípios do coaching parental
- Aplicar os princípios do coaching parental ao seu trabalho com famílias, em diferentes contextos
- Estabelecer uma comunicação positiva com as famílias
- Promover a autoconfiança dos pais e das mães
- Identificar e respeitar valores das famílias
- Modelar as competências que pretendem promover/desenvolver, através da sua acção junto das famílias

Conteúdos:

1. O coaching parental: princípios orientadores
2. O coaching parental e a autoconfiança das famílias
3. O coaching parental e os valores - os do profissional, os das famílias e os da instituição onde se insere
4. Integração dos conteúdos da formação na prática do profissional
5. O coaching parental e competências de comunicação
6. O coaching e a autoconfiança profissional
7. O coaching parental e a gestão do tempo
8. O coaching parental os limites e a disciplina
9. O coaching parental e o trabalho em equipa
10. O coaching parental e a relação escola – família
11. O coaching parental e a vida familiar e profissional
12. Coaching parental e o trabalho com pais de crianças com necessidades especiais
13. O coaching e a relação com as instituições parceiras

14. O coaching e a resistência à mudança* (o papel das crenças)
15. O coaching parental da teoria à prática* (trabalhar com A.R.T.E.)
16. Criação de workshops de coaching parental
17. Como ser um coach parental de excelência (TOP Service)

Como funciona

Cada Módulo é constituído por 5 telefonemas de 1h30 + 5 emails com exercícios + troca de até 4 emails de apoio pós formação. Cada formando decidirá quantos módulos pretende fazer e quais os conteúdos a incluir nesses módulos, de acordo com as seguintes regras:

O **Módulo I** deverá obrigatoriamente incluir os conteúdos de 1 a 4, mais dois temas à escolha dos conteúdos de 5 a 13

O **Módulo II** poderá incluir 6 dos conteúdos de 5 a 13

O **Módulo III** deverá incluir obrigatoriamente os conteúdos de 14 a 17, mais um tema à escolha dos conteúdos de 5 a 13.

Só poderá ser iniciado o **Módulo II** depois de terminado o **Módulo I**, e só poderá ser iniciado o **Módulo III** depois de terminados os **Módulos I e II**.

Os exercícios a realizar serão enviados ao formando, **pelo menos 5 dias de antecedência** em relação à data agendada para cada aula. Os mesmos deverão ser devolvidos **até 48h antes da aula** -

sendo que os fins de semana não contam para este prazo. Ou seja, se a aula está agendada para uma 2ª feira às 9h, os exercícios deverão ser enviados até às 9h da 5ª feira anterior.

Datas e horário:

As aulas acontecem quinzenalmente, podendo ser ajustadas exceções a esta regra.

As datas e horários serão acordadas por email, em função da disponibilidade de ambas as partes.

Se for necessário remarcar uma aula, esta remarcação deverá acontecer com 48h de antecedência.

Metodologia:

Trata-se de uma formação à distância que, assenta numa metodologia teórico-prática para que as descobertas se realizem entre a exposição do formador e a experiência dos exercícios propostos. Além do conhecimento teórico-prático do conceito de coaching parental e de algumas técnicas a ele subjacentes, pretende-se que os frequentadores do curso definam novas estratégias de interação com os pais / famílias.

Apoio pós-formação

O apoio pós formação consiste em 4 emails enviados ao formando, que permitirão concretizar um projecto ou iniciativa desenvolvido ou suscitado no âmbito da formação.

A formadora enviará o primeiro email; os emails de resposta serão enviados, no máximo, 36 horas após recepção do email do formando. Esta troca de emails deverá acontecer nos 3 meses seguintes à última aula da formação.

Exemplos de acções desenvolvidas por formandos na sequência do apoio pós-formação: planeamento de uma acção com pais, definição de mudanças concretas no seu trabalho inspiradas no coaching parental; dinamização de um workshop ou conversa de pais, criação de um blog ou página com conteúdos baseados no trabalho desenvolvido, planeamento de reuniões de equipa com base nos conceitos abordados, partilha de aprendizagem com colegas de equipa.

Avaliação

A avaliação consiste em dois momentos:

- Avaliação contínua:
 - Envio dos trabalhos entre sessões até 48h
 - Realização das sessões de formação no tempo estabelecido para a duração do curso (as 5 sessões devem acontecer num período de 3 meses seguidos)
 - Aquisição e aplicação de conteúdos: no início de cada sessão, o formando é convidado a partilhar quer as aplicações práticas que fez entre sessões, quer as reflexões que decorreram da sessão anterior
- Envio de uma reflexão crítica relacionada com os temas da formação até 3 semanas após o fim da formação. No início do curso serão disponibilizadas as instruções e indicações para a realização do referido trabalho.

Mais informações

geral@familycoaching.pt

Ângela Coelho +351 917 415 576

Sandra Belo +351 933 003 405.